

Nazwa przedmiotu/modułu:	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W ZABURZENIACH UKŁADU NERWOWEGO
Nazwa angielska:	Care and therapeutic education in nervous system disorders
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Forma studiów/ Poziom studiów:	Stacjonarne/Niestacjonarne II-go stopnia – magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	
Status przedmiotu	Obowiązkowy

### I. Formy zajęć, liczba godzin z planu nauczania

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Ćwiczenia kliniczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
4	5	10	-	-		15	1+1

### II. CEL PRZEDMIOTU

**C1** – Zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi wiedzy oraz umiejętności w zakresie opieki i edukacji terapeutycznej w odniesieniu do chorych z zaburzeniami układu nerwowego.

### III. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotów objętych programem kształcenia studiów I stopnia z bloku Nauk Podstawowych (Anatomia, Fizjologia, Patologia), Nauk społecznych i humanistycznych (Psychologia), Nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa (Podstawy pielęgniarstwa) i Nauk z zakresu opieki specjalistycznej (Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne).

### IV. OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

**B.W52** –zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.

#### W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

**B.U61** –sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.

#### W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

**K.S.1** –do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.

**K.S.2** – formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

**K.S.5**– ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.

V. TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć: WYKŁAD		Liczba godzin
<b>Semestr 4</b>		
Wykl.1	Wybrane schorzenia układu nerwowego, w tym choroby degeneracyjne – charakterystyka.	2
Wykl.2	Specyfika opieki pielęgniarstwa w zaburzeniach układu nerwowego z uwzględnieniem roli i zasad edukacji terapeutycznej.	2
Wykl.3	Podsumowanie wykładów.	1
Suma godzin		5
Forma zajęć: ĆWICZENIA		Liczba godzin
<b>Semestr 4</b>		
Ćwicz. 1	Opieka pielęgniarstwa nad chorym z padaczką i schorzeniami napadowymi.	2
Ćwicz. 2	Opieka pielęgniarstwa w chorobach naczyniowych mózgu.	2
Ćwicz. 3	Opieka pielęgniarstwa w chorobach nowotworowych układu nerwowego.	2
Ćwicz. 4	Opieka pielęgniarstwa w schorzeniach neurodegeneracyjnych.	2
Ćwicz. 5	Opieka pielęgniarstwa w innych wybranych chorobach układu nerwowego.	2
Suma godzin		10
VI. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1	Prezentacje multimedialne	
2	Opisy przypadków klinicznych (źródła: czasopisma, dokumentacja medyczna, praktyka własna)	
VII. METODY DYDAKTYCZNE		
1	wykład informacyjny	
2	dyskusja dydaktyczna	
3	technika aktywizująca do wyboru	
4	analiza przypadku	
VIII. SPOSOBY OCENY (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Odpowiedzi ustne	
F2.	Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	
F3.	Analiza przypadku klinicznego/ opracowanie planu działania	
P1.	Egzamin pisemny – test.	
IX OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)</b>		
Wykłady		5
Ćwiczenia		10
Ćwiczenia kliniczne		-
Seminaria		-
Zajęcia praktyczne		-
<b>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</b>		
Praktyka zawodowa		
Przygotowanie raportu, projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, dyskusji		10
Przygotowanie do zajęć		15
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu		10
SUMA GODZIN		50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU		2

## X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Jaracz K. (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
2. Hauser S.: Neurologia w medycynie klinicznej, Wyd. Czelej 2010
3. Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
4. Wachtel P.: Komunikacja terapeutyczna; Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013

### Literatura uzupełniająca:

1. Adamczyk K.: Pielęgniarstwo neurologiczne, Wyd. Czelej, Lublin 2000
2. Sikorski W.: Komunikacja terapeutyczna. Relacja pozasłowna; Impuls 2019

## XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty uczenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
B.W 52	C1	W 1, W 2, W 3	1,2	1,2,3,4,	F1, 2, 3, P1
B.U61		Ćw.1-5.			
K1, K2, K5		Ćw.1-5			

## XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCEN

Przedmiot kończy się egzaminem w formie testu . Warunkiem dopuszczenia jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń.

### Skala ocen

**Bardzo dobry** – 100 – 91 % poprawnych odpowiedzi (punktów).

**Dobry plus** – 90 – 81% punktów

**Dobry** – 80- 71 % punktów.

**Dostateczny plus** – 70- 61 % punktów

**Dostateczny** – 60 - 50 % punktów.

**Niedostateczny** – 49 % lub mniej punktów

### Kryteria zaliczenia ćwiczeń:

- obecność na zajęciach
- sprawdziany ustne z tematyki ćwiczeń sprawdzające przygotowanie do zajęć
- przygotowanie przynajmniej na ocenę dostateczny prezentacji/analizy przypadku/planu działania
- test podsumowujący tematykę ćwiczeń

## XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

- Zajęcia odbywają się w salach WNMiT budynek nr 3 oraz w WCKJ w Jeleniej Górze
- Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.
- Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT